

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
DENGAN PERMAINAN KARTU ANGKA PADA KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

**NURYATI
NIM : A53B090052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN


**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
DENGAN PERMAINAN KARTU ANGKA PADA KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURYATI
NIM : A53B090052

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Djumali, M. Pd

NIK. 144

Tanggal : Oktober 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
DENGAN PERMAINAN KARTU ANGKA PADA KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURYATI
NIM : A53B090052

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari : tanggal 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M. Pd
2. Drs. Darsinah, M. Si
3. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd


()
()
()

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

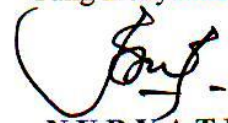
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Oktober 2012

Yang menyatakan



NURYATI

NIM : A53B090052

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Al-Insyirah ayat 7-8)

PERSEMBAHAN

Keluargaku yang tercinta

Teman-teman seprofesiku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan berbagai kemudahan baik administrasi maupun kelengkapan berkas sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Prodi PSKGJ PAUD yang telah banyak membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd, selaku pembimbing utama skripsi yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Djaswandi, SH. selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Supono, M.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Klaten yang telah memberikan ijin riset dan memberikan semangat selama observasi sampai penyelesaian skripsi ini.

7. Ibu Yuli Indriyawati, selaku rekan kerja atas segala bantuan, nasehat, cerita dan senyum yang memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan rahmat dan hidayahNya bagi kita.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapa pun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua kalangan yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Klaten, Oktober 2012


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Konsep Berhitung Permulaan di TK	8
a. Pengertian Berhitung di TK	8
b. Landasan Teori Berhitung di TK	9
c. Tujuan Umum Pembelajaran Berhitung di TK	11
d. Prinsip Pembelajaran Berhitung di TK	11
e. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan Dalam Pembelajaran Berhitung di TK	12
f. Indikator kemampuan berhitung permulaan.....	13
g. Tahap-Tahap Pembelajaran Berhitung Permulaan di TK....	14

2. Konsep Permainan Kartu Angka	15
a. Pengertian Bermain	15
b. Tahapan Perkembangan Bermain	17
c. Jenis Permainan Berdasarkan Tahapan Umur	19
d. Bermain Dengan Kartu Angka	21
1) Kartu Angka Sebagai Alat Permainan Edukatif di TK.....	21
2) Langkah-langkah Bermain Kartu Angka	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian.	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Jenis dan Sumber Data	33
E. Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Indikator Kinerja	41
H. Validitas Data.....	42
I. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	46
1. Pra Siklus	48
2. Analisis Pencarian Fakta	51
3. Deskripsi Penelitian Siklus	51
C. Pembahasan	59
D. Keterbatasan Penelitian	61

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Matrik Kelompok B 13
2.2.	Perbedaan Vareabel Penelitian24
3.1.	Perincian Kegiatan Penelitian27
3.2.	Materi Berhitung Permulaan31
3.3	Sumber Perolehan Data Penelitian 33
3.4	Butir Amatan Pedoman Observasi 36
3.5.	Pedoman Observasi dengan <i>check list</i> 37
3.6	Pedoman Observasi Proses Penerapan Berhitung Permulaan39
3.7	Rincian Penggunaan Instrumen40
3.8	Rata-rata Prosentase Keberhasilan41
3.9	Tabulasi Skor 43
3.10	Perbandingan Hasil Prosentase44
4.1	Pendidik TK Negeri Pembina Klaten46
4.2	Daftar Sarana dan Prasarana47
4.3	Keadaan Anak48
4.5	Hasil Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Deskripsi Kerangka Berfikir.....	26
2. Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru 1	67
2. Satuan Bidang Pengembangan (Pra Siklus)	69
3. Lembar Wawancara Guru 1	71
4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	73
5. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	75
6. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3	77
7. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1	78
8. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2	81
9. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3	83
10. Lembar Wawancara Guru	85
11. Hasil Observasi Pada Kondisi Awal	87
12. Perbandingan Hasil Persentase Pada Kondisi Awal	88
13. Tabulasi Skor Observasi Pada Kondisi Awal	89
14. Hasil Observasi Pada Siklus I	90
15. Perbandingan Hasil Persentase Pada Siklus I	91
16. Tabulasi Skor Observasi Pada Siklus I	92
17. Hasil Observasi Pada Siklus II	93
18. Perbandingan Hasil Persentase Pada Siklus II	94
19. Tabulasi Skor Hasil Observasi Pada Siklus II	95
20. Pedoman Observasi Anak Penerapan Berhitung Permulaan	96
21. Hasil Observasi Kolaborator Pra Siklus	97
22. Hasil Observasi Peneliti Pra Siklus	98
23. Hasil Observasi Kolaborator Siklus I	99
24. Hasil Observasi Peneliti Siklus I	100
25. Hasil Observasi Peneliti Siklus II	101
26. Hasil Observasi Kolaborator Siklus II ..	102
27. Lembar Kerja Siswa	103
28. Foto-Foto KBM	109

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
DENGAN PERMAINAN KARTU ANGKA PADA KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nuryati, A53B090052, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xv + 112 halaman (termasuk lampiran).

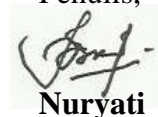
Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan dengan permainan kartu angka pada anak Kelompok B TK Negeri Pembina Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Negeri Pembina Klaten yang berjumlah 16 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan pengukuran kemampuan anak. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif, dengan dua siklus, dimana setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung permulaan pada anak Kelompok B TK Negeri Pembina Klaten melalui permainan kartu angka. Sebelum tindakan, kemampuan berhitung permulaan hanya dimiliki oleh 5 anak (31,25%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan permainan kartu angka pada siklus I kemampuan berhitung permulaan meningkat menjadi 8 anak (50%), dan siklus II meningkat menjadi 12 anak (75%). Berdasarkan hasil penelitian ini, maka melalui permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak TK Negeri Pembina Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : *kartu angka, berhitung permulaan*

Klaten, Oktober 2012

Penulis,


Nuryati